



FECIB
Col·legi Beata Francinaina Cirer
Inca



CRITERIS DE

promoció

I TITULACIÓ

MARC NORMATIU VIGENT

Aquest document informatiu es basa en la normativa educativa més recent de les Illes Balears:

- Ordre 29/2025, de 21 d'octubre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'Educació Infantil.
- Ordre 28/2025, de 21 d'octubre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'Educació Primària.
- Decrets curriculars LOMLOE vigents a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

L'avaluació es regeix pels principis de:

- Avaluació contínua.
- Avaluació global.
- Caràcter formatiu i orientador.
- Atenció personalitzada.
- Inclusió educativa.

1. SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL (3-6 ANYS)

Principis generals

A l'etapa d'educació infantil:

- L'avaluació és global, contínua i formativa.
- Té com a finalitat observar el desenvolupament integral de l'infant.
- No existeixen qualificacions numèriques ni promoció/repetició en termes acadèmics ordinaris.
- El pas d'un curs a un altre dins l'etapa és automàtic.

Promoció

- L'alumnat promoció de manera natural dins el segon cicle.
- L'escolarització es desenvolupa segons l'edat cronològica.
- Només en situacions excepcionals, degudament justificades i amb informe psicopedagògic, es poden adoptar mesures específiques.

Aspectes valorats

Es fa seguiment de:

- Desenvolupament emocional.
- Autonomia personal.
- Relacions socials.
- Llenguatge i comunicació.
- Descoberta de l'entorn.
- Desenvolupament motriu.

Informació a les famílies

Les famílies reben:

- Informes qualitatius periòdics.
- Entrevistes tutorial.

- Orientacions de suport i desenvolupament.

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1r a 6è)

Principis generals

A primària, l'avaluació és:

- Contínua.
- Global.
- Competencial.
- Formativa.

Es valoren:

- Competències clau.
- Competències específiques.
- Criteris d'avaluació de cada àrea.
- Grau de maduresa i progrés global de l'alumne.

Criteris de promoció

Promoció ordinària

L'alumnat promoció al curs o etapa següent quan:

- Ha assolit globalment els objectius previstos.
- El seu progrés permet seguir amb aprofitament el curs següent.
- Les dificultats detectades poden ser compensades amb mesures de suport.

Permanència extraordinària (repetició)

La repetició:

- És una mesura excepcional.
- Només es pot aplicar una vegada durant tota l'etapa.
- Requereix:
 - Acord de l'equip docent.
 - Valoració individualitzada.

- Mesures de suport prèvies.
- Informació a les famílies.

Quan es pot considerar?

Quan l'alumne:

- Presenta dificultats significatives no resoltes.
- No ha assolit competències fonamentals.
- Es considera que la permanència afavorirà el desenvolupament acadèmic i personal.

Mesures abans de considerar la repetició

Abans d'adoptar una permanència, el centre ha d'haver aplicat:

- Suport educatiu específic.
- Adaptacions metodològiques.
- Reforç ordinari o intensiu.
- Seguiment tutorial.
- Coordinació amb orientació.

3. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu:

- Es poden establir adaptacions curriculars.
- Plans individualitzats.
- Suports especialitzats.
- Mesures inclusives.

Les decisions de promoció es prenen sempre considerant:

- Situació personal.
- Evolució individual.
- Benestar emocional.
- Possibilitats de progrés.

4. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

Les famílies tenen dret a:

- Rebre informació clara i periòdica.
- Participar en reunions tutorialis.
- Conèixer mesures de suport.
- Ser escoltades en processos extraordinaris.
- Presentar reclamacions segons normativa vigent.

5. OBJECTIU FINAL DEL SISTEMA D'AVALUACIÓ

El sistema actual prioritza:

- L'èxit educatiu de tot l'alumnat.
- La inclusió.
- El desenvolupament integral.
- La prevenció de dificultats.
- La presa de decisions pedagògiques individualitzades.

RESUM PER A FAMÍLIES

Educació infantil

- Promoció automàtica.
- Seguiment global del desenvolupament.
- Sense repeticions ordinàries.

Educació primària

- Promoció general com a norma.
- Repetició només excepcional.
- Prioritat a mesures de suport personalitzat.

COMPROMÍS DEL CENTRE

El nostre centre educatiu treballa perquè cada alumne pugui avançar segons el seu ritme, amb una educació inclusiva, personalitzada i orientada al màxim desenvolupament de les seves capacitats.